

CON UNA INVITADA INTERNACIONAL, COMENZÓ EL CICLO DE CONFERENCIAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN



Con una conferencia a cargo de Zarin Malba, directora del centro de entrenamiento docente Montessori en Mumbai, India, comenzó el ciclo de Conferencias Mensuales de la Escuela de Educación. La invitada presentó la pedagogía Montessori, un método de enseñanza creado por la médica italiana María Montessori hace 100 años.

Malva explicó que Montessori, quien fue la primera médica italiana, después de trabajar 20 años con chicos y combinar educación con medicina identificó tres elementos básicos en las aulas: los niños, "que construyen su conocimiento a partir de la experiencia"; el entorno; y el adulto entrenador.

"Un chico desde temprano absorbe todo de su entorno" afirmó, y sostuvo que la llave para el aprendizaje es la concentración, sólo posible con un ambiente adecuado. En esta pedagogía, que acentúa el trabajo en los primeros seis años de vida, el niño escoge su propio material de un espacio especialmente preparado por el docente. Los elementos de juego, como rompecabezas y otros materiales didácticos, son elegidos de acuerdo al tema que se quiera trabajar, pero hasta allí llega la actividad del maestro. "Todo se da de manera concreta para que pueda luego abstraer", explicó.



Durante tres horas, se le permite jugar y practicar sin interrupciones, para que pueda "disciplinarse a si mismo", con libertad de hablar y moverse. Sin embargo, pese que se procura la independencia del chico en el manejo de sus tiempos, "hay límites de acuerdo a la comunidad y a los grupos sociales. Puede elegir qué hacer pero no puede sacar nada al compañero, ni usar algo que no se le muestre. Más allá de eso, por tres horas es libre para actuar de acuerdo a su propio juicio. Disciplina y libertad van de la mano".

La pedagogía Montessori sostiene que sin libertad no hay concentración. El objetivo para el docente es, entonces, guiar la concentración. Para cumplir ese objetivo y que sea efectivo el aprendizaje, Malba indicó cuatro puntos

centrales: el orden, el idioma, la refinación de los sentidos y el movimiento. La importancia del cuidado de estos cuatro elementos se explica con la metáfora de la esponja: "El niño absorbe todo. Si le dan poca agua, absorbe poca agua. Si le dan agua turbia, absorbe agua turbia".

La pedagogía Montessori está ampliamente difundida por todo el mundo. Más de 20.000 colegios en 110 países la toman como método de enseñanza, pero sólo tres de ellos son argentinos (en Olivos, Luján, y Santa Fe). Frente a una audiencia principalmente integrada por docentes, Malva instó finalmente a "cambiar de actitudes y hábitos para ayudar al niño. No es un adulto en miniatura. Tiene derechos propios".

La próxima Conferencia de la Escuela de Educación tendrá lugar el jueves 2 de agosto, y estará a cargo de Inger Enkvist, de la Universidad de Lund, Suecia.

Tel: (54 11) 5921 8000
int. 8623 - E-mail: esteban.pittaro@rec.austral.edu.ar